大丰区委编办“三举措”做好教育系统

重新核编工作

为策应城区中小学教育集团化办学需求，进一步科学合理配置城乡教育资源，推动教育系统人员编制管理科学化、规范化发展，区委编办及时完成对全区教育系统编制的重新核定工作。

**一是开展调研、摸清底数。**区委编办联合区教育局，按照高中、初中、小学、幼儿园四个办学层次，城区、乡镇不同地域类型，对全区教育系统教师数、学生数、班级数、教师年龄结构、教职工配比、工作量大小等进行调研摸底，为做精、做细、做实中小学教职工核编工作，打好基础，提供保障。

**二是联系实际、制定方案。**区委编办在充分调研摸底的基础上，结合教育集团化办学实际，乡镇中小学学生流失严重和区管校聘工作需要等区情实际，明确了城区按“生师比”、乡镇按“班师比”等编制调整的标准、原则和方式，提出了全区教育系统编制调整方案。

**三是综合分析、调编到位。**综合考虑学校布局调整、教师年龄结构、教职工配比、工作量大小等因素，按“生师比”与“班师比”相结合的方式，以2021年秋学期学生预测数为基础，在不突破我区教育系统编制总量的前提下，按照“控制总量、盘活存量、动态调整、增减平衡”的原则，反复测算，逐校核编，做到既保证中小学教育教学的正常运行，又不浪费教育编制资源。